

หลักสูตรการทำไม้ตาลตานตั้ง

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ใบตาลหรือก้านตาล มีลักษณะพิเศษก้านที่ยาวเมื่อแห้งและร่วงหล่นลงมาจะมีน้ำหนักเบา แต่แข็งแรงมาก ไม่เปราะหรือแตกหักง่าย ผิวก้านจะมีลักษณะนูนผิวเรียบมัน ไม้ตาลตานตั้ง ตามความหมายแบบพื้นบ้านคือ “ก้านใบตาลนำมาใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยไม่ให้กล้ามเนื้อ เส้น เอ็น ตึงหลังจากเสร็จงานไร่นา” นายสวิง ใจใหญ่ ชาวบ้าน บอกถึงที่มา...พร้อมเล่าให้ฟังด้วยว่า ช่วงหน้าแล้งชาวบ้านพากันไปหาเก็บใบตาลที่ร่วงหล่นลงมาเพียงปีละครั้ง จากนั้นจะนำมาตัดความยาวราว 1 เมตรและตกแต่งขัดเงา ใช้เชือกสอดร้อยกับท่ออย่างยาว 16 นิ้ว เพื่อรองและรัดสั้นเท้า ปรับให้พอดีกับสันเท้าแต่ละคนได้ด้วยการคลายขยายเชือกที่ปลายแต่ละข้างมีลูกประคำไม้ที่ขวางรู ทั้ง 2 ข้างของส่วนปลายให้กระชับไม่หลุดเมื่อมีการโยกตามก้านตาลสามารถโยกได้ทุกมุมมอง แต่พบว่าผู้ประกอบอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่อง การทำไม้ตาลตานตั้งก็จะสามารถนำความรู้ที่นำมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

การลงทุนในการประกอบอาชีพการทำไม้ตาลตานตั้งขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และ ไม้ตาลตานตั้งที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ ไม้ตาลตานตั้ง มีประโยชน์สำหรับผู้สูงวัย กลุ่มคนที่ไม่ชอบออกกำลังกาย โขเฟอร์ ขับรถทางไกลใช้เวลานานๆ มักจะปวดบริเวณกล้ามเนื้อขา น่อง ข้อเท้า กล้ามเนื้อส่วนหลังและเอว ปวดบริเวณต้นคอและหัวไหล่คลายอาการปวดได้ดีมาก โดยเฉพาะสุขภาพสตรีที่สวมใส่รองเท้าส้นสูงประจำ ไม้ตาลตานตั้ง จะช่วยลดปัญหาอาการปวดกล้ามเนื้อขาหรือเป็นตะคริวได้ดีนอกจากนี้ผู้ที่นั่งทำเดียนานๆ เช่น อยู่หน้าคอมพิวเตอร์ ทำงาน บนโต๊ะนานๆ เมื่อกลับบ้านมักมีอาการเครียด ปวดเมื่อยตามร่างกายเป็นประจำ มีไม้ตาลตานตั้ง ไว้ประจำห้องสำนักงาน ประจำบ้าน หรือประจำในรถยนต์จะช่วยบรรเทาได้มากกว่ารวมทั้งการกำหนดราคา ที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจและสามารถตัดสินใจได้จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การทำไม้ตาลตานตั้งขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการทำไม้ตาลได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำไม้ตาล
 - 1.2 ข้อมูลความต้องการในการทำไม้ตาล
 - 1.3 การวิเคราะห์การตลาด
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้ตาลตามตึง จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้ตาลตามตึง
 - 2.2 ความรู้ในการตกแต่งการทำไม้ตาลตามตึง
 - 2.3 ความรู้เรื่องวิธีการทำไม้ตาลตามตึง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้ตาลตามตึงจำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.1 จัดการเรื่องการตลาด
 - 3.2 จัดการเรื่องทุน – ก่าไร
 - 3.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดสวน
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.4 การเขียนโครงการ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
2. ศึกษาจาก VCD การทำไม้ตาลตานตั้ง
3. ศึกษาจากสื่อ อินเทอร์เน็ต
4. ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือวารสาร
2. VCD การทำไม้ตาลตานตั้ง
3. สถานที่จริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไม้ตาลตานตั้ง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของอาชีพการทำ ไม้ตาลตานตั้ง 2. บอกทิศทางการประกอบ อาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการ ของตลาด วัสดุ อุปกรณ์	1. ความสำคัญของการทำไม้ตาลตานตั้ง 2. ข้อมูลความต้องการในการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อม 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูล งานวิจัย ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายผู้ จากผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกัน		
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้ตาล ตานตั้ง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการทำไม้ตาลตานตั้ง ได้แก่ เลือกใช้วัสดุ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การทำไม้ตาลตานตั้ง 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ ใกล้เคียงได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้ตาลตาน ตั้ง 1.1 ความรู้เรื่องสวนประกอบการทำไม้ตาล ตานตั้ง 1.2 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 1.3 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน 2. ความรู้ในการประกอบ การทำไม้ตาลตาน ตั้งเพื่อการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุ ในการตกแต่ง การทำไม้ตาลตานตั้ง	- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจาก สถานที่ที่กำหนดให้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ การทำไม้ตาล ตานตั้งต่าง ๆ และปรับ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจาก การทำไม้ตาลตานตั้ง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ ต่าง ๆ และ ปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับการทำไม้ตาลตานตั้งม ชนิดต่าง ๆ		4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน ก่าไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดสวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรื่องการตลาด <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 2. จัดการเรื่องทุน – ก่าไร 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบ การจัดสวน 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูลการตลาด - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีคานวณต้นทุน ก่าไร 	30 นาที	
4. โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น 	10 นาที	20 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสงวน มูลวงศ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวสาคร คำกลาง)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ