

หลักสูตรการทำหมอนรองคอจากผ้าขาม้า

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระทงและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำหมอนรองคอจากผ้าขาม้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร หมอนรองคอกจากผ้าขาม้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	- อุปกรณ์หมอนรองคอกจากผ้าขาม้า ๑. ผ้าขาม้า ๔ ผืน ๒. ผ้าขาว ๒ เมตร ๓. ไยสังเคราะห์ ๒ กก. ๔. ด้าย ๒ หลอด - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุผ้าขาม้า - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า	- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า เทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้าในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	-
๒	หมอนรองคอกจากผ้าขาม้า	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ หมอนรองคอกจากผ้าขาม้าได้ ๒ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่	- ขั้นตอนการทำหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า - ความรู้พื้นฐานหมอนรองคอกจากผ้าขาม้า - การลงมือปฏิบัติ หมอนรองคอกจากผ้าขาม้า - วาดแบบ เป็นรูปเกือกม้า ๒ ชั้น - นำทั้งสองชั้นประกบด้านถูกเข้าหากันแล้ว กัดเข็ม - เย็บโพรงรอบหมอนและเว้นช่อง ๒.๕ นิ้ว ไว้กลับด้าน - กลับด้านถูกออกแล้ว ยัดใยสังเคราะห์ให้เต็ม	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค หมอนรองคอกจากผ้าขาม้าในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติตามขั้นตอน หมอนรองคอกจากผ้าขาม้า พร้อมกับการตอบข้อสงสัย ระหว่างการจัดกิจกรรม	-	๒ ชั่วโมง

			<ul style="list-style-type: none"> - วาดแบบหัวข้างแล้วตัดผ้า ๒ ชั้น - นำด้านถูกประกบกันแล้วเย็บโพ่งเว้นช่อง ๒.๕ นิ้วไว้กลับด้าน - กลับด้านถูกออกมาแล้วยึดใยสังเคราะห์ให้เต็มแล้วเย็บเข้ากับตัวหมอน 			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	-เทคนิคการจัดการและการจำหน่าย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย 	วิทยาการอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์หมอนรองคอกจากผ้าขาวม้า

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

