

หลักสูตรวิชา การทำสลัดโรล

1. ชื่อหลักสูตร การทำสลัดโรล

2. ระยะเวลาเรียน 3 ชั่วโมง
- 2.1 ภาคทฤษฎี 30 นาที
- 2.2 ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

ด้วยสำนักงาน กศน. มีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำ และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ให้กับประชาชนหรือกลุ่มอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพให้มีรายได้ ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เมื่อหมดฤดูกาลเก็บเกี่ยวก็จะว่างงาน จำการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่าประชาชนในอำเภอพนมสารคาม มีความต้องการฝึกอาชีพที่สามารถทำที่บ้านได้ใช้เวลาไม่มากและทำง่ายจึงคิดรวมกลุ่มกันเพื่อฝึกอาชีพที่สามารถจำหน่ายและเพื่อให้สร้างรายได้อีกทางหนึ่ง

กศน.อำเภอพนมสารคาม ได้เห็นความสำคัญของการฝึกระยะสั้นสำหรับประชาชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในการประกอบอาชีพและการเสริมรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่สนใจ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการในการประกอบอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. เนื้อหา

- การทำสลัดโรล

6. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในอำเภอพนมสารคาม จำนวน 6 คน

7. การนำหลักสูตรไปใช้ การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน
 อื่นๆ (ระบุ).....

8. ผู้เสนอ/ผู้จัดทำหลักสูตร นายนิพันธ์ ยอดนิล

9. ผู้ตรวจเนื้อหา -

10. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

หลักสูตรวิชา การทำสลัดโรล

จำนวน 3 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1. เพื่อให้รู้แนวทางเบื้องต้นในการทำสลัดโรล 2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลัดโรลได้ 3. ผู้เข้าอบรมสามารถในการทำสลัดโรล 4. ผู้เข้ารับการฝึกเทคนิคต่างๆในการทำสลัดโรลได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการทำสลัดโรล 2. แนะนำวัตถุดิบ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำสลัดโรล 3. เทคนิคในการทำสลัดโรล	30 นาที	1 ชั่วโมง	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิต - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	* วัสดุ อุปกรณ์ จริง - ครก - กะละมัง - ถ้วย - น้ำสลัด - ผักสลัด - ปูอัด - กุ้งบรรจุ ภัณฑ์	- สังเกต - การปฏิบัติ - แบบ ประเมินความ พึงพอใจ
1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ การทำสลัดโรลได้อย่าง ถูกต้อง	- วิทยากรสาธิตและฝึก การทำสลัดโรล - ประเมินผลงาน		1 ชั่วโมง	- วิทยากร บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	- ใบความรู้	- สังเกต - การปฏิบัติ
1. เพื่อให้มีความรู้เทคนิค การทำสลัดโรล 2. เพื่อให้มีความรู้เทคนิค การบริหารจัดการกลุ่ม 3. เพื่อให้มีความรู้เทคนิค การประชาสัมพันธ์การ วางแผนด้านการตลาด 4. เพื่อให้กลุ่มพัฒนาอาชีพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สรุปสภาพปัญหา / อุปสรรค และแนวทางการดำเนินงาน ของกลุ่มพัฒนาอาชีพ	1. เทคนิค วิธีการพัฒนา สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ 2. เทคนิคการบริหาร จัดการกลุ่ม 3. เทคนิคการ ประชาสัมพันธ์การ วางแผนด้านการตลาด		30 นาที	- วิทยากร บรรยาย - แนวทางการ พัฒนาสินค้า - หลักการ บริหารจัดการ กลุ่ม - แนวทางการ ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	- ตัวอย่างแผ่น พับประชาสัมพันธ์ - ตัวอย่างเว็บไซต์	- สังเกต - สอบถาม - การปฏิบัติ - ประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายนิพันธ์ ยอดนิล)

พนักงานราชการ(หัวหน้ากศน.ตำบล)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางบังอร ฝ่ายสังจา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนวมสารคาม