

ชื่อหลักสูตร การทำฝาชีแพนซี จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

ความเป็นมา

ด้วย สำนักงาน กศน. มีนโยบายจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำประเภทช่างพื้นฐาน/ช่างขนบพและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ปัจจุบันฝาชียังคงมีความจำเป็นสำหรับการใช้งานในครัวเรือนอยู่ เนื่องจากในประเทศไทยนั้นเป็นพื้นที่ที่มีแมลงวันแมลงหวี่ชุกชุม ซึ่งเป็นพาหะนำโรคหากมาตอมบนอาหาร แต่ก็มีการพัฒนาวัสดุในการทำฝาชีซึ่งแต่เดิมใช้วัสดุธรรมชาติซึ่งหาได้ตามท้องถิ่นมาเป็นวัสดุอื่นๆ ตามยุคสมัย เช่น พลาสติก อลูมิเนียม ที่มีความทนทานและสะดวกในการหาซื้อ แต่ก็ยังมีอีกหลายชุมชนที่ยังคงใช้วัสดุในธรรมชาติที่หาได้ตามท้องถิ่นนั้นๆ มาทำฝาชีอยู่ โดยมีการพัฒนากรรมวิธี เทคนิค ลวดลายและความคิดสร้างสรรค์ใส่ลงในฝาชีจนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชุมชน และมีการใช้ริบบิ้นหลายๆสี มาถักสานให้เป็นรูปแบบ ลวดลายที่สวยงาม ทำให้มันดูโดดเด่น ที่สำคัญเมื่ออยู่บนโต๊ะอาหารแล้วให้ความรู้สึกอยากรับประทานเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับตัวสินค้าในการซื้อหาไปใช้งานหรือเป็นของฝากอีกด้วย

กศน.ตำบลพนมสารคาม สังกัด กศน.อำเภอพนมสารคาม ได้เห็นถึงความสำคัญของการนำริบบิ้นมาตกแต่งให้สวยงามเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และเพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพและการเสริมรายได้จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การทำฝาชีแพนซี ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำฝาชีแพนซี เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพหรือผู้ว่างงาน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ 2. ความเป็นไป ได้ ในการ ประกอบ อาชีพ 3 การตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพ 4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การ ทำฝ้ายแพนซี 2. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพการทำฝ้ายแพนซี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความ ต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำฝ้ายแพนซี กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การ ประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตาม ความพร้อม และศักยภาพของ ผู้เรียนเช่นการเป็น เจ้าของ กิจการ การ รับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพการทำฝ้ายแพนซีได้ ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ใน การทำฝ้ายแพนซี ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอน การทำฝ้ายแพนซี ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกการทำฝ้ายแพนซี	20 นาที	34 ชม.
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำฝ้ายแพนซี	3.1 สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การทำฝ้ายแพนซี	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้าง	30 นาที	-

		<p>3.2 สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การทำผ้าซีแพนซี</p> <p>3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การ ทำผ้าซีแพนซี</p> <p>3.4 สามารถจัดทำ แผนการตลาด เพื่อ เข้าสู่อาชีพ การทำผ้าซีแพนซี ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>แนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ ความรู้ใน รูปแบบการ ตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบ ความรู้ เรื่อง การจัดการ การตลาด บันทึกการเรียนรู้อ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการ เหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรค ในการ ประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึก การเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ</p>		
--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ 80
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น