

หลักสูตรอาชีพ การทำกระถางชีวภาพเพาะชำ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความสำคัญ

สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่สุดในโลกกำลังเผชิญในเวลานี้คือ การเกิดสภาวะโลกร้อนเกิดจากพลาสติกซึ่งย่อยสลายยาก และภาพหนึ่งที่เราเห็นจนชินตานั้นคือการปลูกกล้าไม้ในถุงพลาสติกหรือกระถางที่ทำจากพลาสติก เมื่อกล้าที่เพาะชำถุงพลาสติกนั้นเจริญเติบโตเต็มที่จะต้องนำเอากล้าไม้เหล่านั้นออกจากถุงเพาะชำ เพื่อนำไปฝังลงดินโดยการฉีดถุงพลาสติก ซึ่งในการเพาะกล้าไม้ด้วยถุงพลาสติกนอกจากจะเป็นปัญหาต่อสภาวะโลกร้อนแล้ว จะทำให้ระบบรากกระทบกระเทือนหลุดจากดินทำให้ต้นไม้อาจเจริญเติบโตได้ช้าหรือตายได้ และถ้าทุบกระถางแตกจะทำให้เกิดปัญหาทางด้านการกำจัดขยะจากกระถาง

กระถางเพาะชำจากวัสดุธรรมชาติจึงเป็นตัวช่วยทดแทนและลดการใช้ถุงพลาสติก เป็นการนำวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นได้แก่ ขุยมะพร้าว ขี้เกลบ ขี้กบไม้ มูลสัตว์ ซึ่งหาได้ง่าย นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น และลดปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเพิ่มธาตุอาหารไนโตรเจนและเกลือโพแทสเซียมให้กระถางอีกด้วยจากที่มาของปัญหาดังกล่าว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญในการนำวัสดุธรรมชาติเหล่านั้นมาทำกระถางเพาะชำซึ่งสามารถนำไปปลูกลงดิน พร้อมกับต้นไม้อายุโตโดยไม่ต้องนำกระถางออก และวัสดุจากธรรมชาติที่นำมาทำกระถางเพาะชำนั้น จะสามารถย่อยสลายในดินกลายเป็นปุ๋ยสำหรับต้นไม้อีกได้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ชุมชนได้มีอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อจะได้มีการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและให้ชุมชนได้มีงานทำ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระถางชีวภาพเพาะชำขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ทักษะในการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประกอบการตัดสินใจในช่องทางการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป อำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

### ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	-วิทยากรให้ความรู้และดูตัวอย่าง การทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	วิทยากรให้ความรู้	๒๐ นาที	
๒.	เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	วัสดุ/อุปกรณ์	-วิทยากรให้ความรู้ และอธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	๑๐ นาที	-
๓.	การทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	เพื่อฝึกทักษะในหการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	-การทำกระถางชีวภาพเพาะชำ	วิธีการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ	-	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ทำกระถางชีวภาพเพาะชำ		
๔.	สรุปบทเรียน/องค์ความรู้	เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการเรียน	ผู้เรียน และวิทยากรสรุปองค์ความรู้ และทบทวนบทเรียนร่วมกัน	วิทยากรให้ความรู้	๓๐ นาที	-

### สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- แผ่นพับการทำกระถางชีวภาพเพาะชำ
- แบบสอบถาม /ใบความรู้
- วัสดุอุปกรณ์
- แบบกระถาง
- เศษวัสดุธรรมชาติ

### การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๒. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน