

## หลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการพัฒนาอาชีพการที่หลากหลายรูปแบบเป็นที่น่าสนใจและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ

การจัดทำหลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ และคนในชุมชนในพื้นที่อำเภอคลองเขื่อน ที่ต้องการจะสร้างรายได้ ได้มีทักษะในการฝึกอาชีพ ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์สินค้าตรงความต้องการของตลาด และสามารถสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้ต่อไปอย่างยั่งยืน

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่นอำเภอคลองเขื่อน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนในอำเภอคลองเขื่อนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
6. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่จะสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่อำเภอคลองเขื่อน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีคุณธรรมในการฝึกอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการธุรกิจสามารถเป็นผู้ประกอบการรายย่อยและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ประชาชนทั่วไป
3. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ และผู้ประกอบการอาชีพทั่วไป

## ระยะเวลา

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 วัน เวลา 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>3. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้</li> <li>4. เพื่อให้ได้เห็นทิศทางการประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> <li>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>3. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</li> <li>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน</li> </ol>	5 ชม.	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การคัดเลือก การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>2. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>2. อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษา ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนได้คัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> </ol>		5 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	4. การฝึกปฏิบัติจริงในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	<p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ วัสดุ / อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ การออกแบบ เขียนแบบตามขนาดที่กำหนด และการตัดเส้นพลาสติกแบบตะกร้า</li> </ul> <p>ฐาน ยาว 40 นิ้ว. จำนวน 38 เส้น</p> <p>รอบ ยาว 36 นิ้ว. จำนวน 11 เส้น (คละลาย)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะ ให้นำเส้นพลาสติกสำหรับทำฐาน ยาว 40 นิ้ว. จำนวน 38 เส้น มาทำการสานขึ้นฐานล่างของตะกร้าและสานโดยรอบตัวของตะกร้าทำไปเรื่อย ๆ จนเต็มใบตะกร้า</li> <li>- ฝึกทักษะ การสานขึ้นฐานล่างของตะกร้า และสานโดยรอบตัวของตะกร้าทำไปเรื่อย ๆ จนเต็มใบตะกร้า และเหลือช่วงขอบปากตะกร้าไว้ ประมาณ 5 นิ้ว</li> <li>- ฝึกทักษะ การทำขอบปากตะกร้าด้วยลวดให้แข็งแรงที่เหลือช่วงขอบปากตะกร้าไว้ ประมาณ 5 นิ้ว</li> </ul>		25 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะ การทำหุตะกร้าไว้สำหรับหิ้วได้ โดยใช้เส้นพลาสติก ยาว 36 นิ้ว จำนวน 2 เส้น มาทำหุตะกร้าตามแนวขวางของตะกร้า ทั้งข้างซ้ายและข้างขวา จากนั้นนำเส้นพลาสติกยาว 45 นิ้ว มากัดที่หุตะกร้า ทั้ง 2 ข้างจนเต็ม</li> <li>- ฝึกทักษะ การทำฝาตะกร้า พร้อมทำสายและตุ้มสำหรับคล้องรัดฝาตะกร้า</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ส่งชิ้นงานพร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยครบทุกส่วนของตะกร้า และอธิบายช่องทางแนวทางในการจัดจำหน่ายทางการตลาด หรือช่องทางอื่น ๆ</li> </ul>		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพ</li> <li>2. เพื่อให้สามารถจัดการการตลาด</li> <li>3. เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการ และการควบคุมคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการควบคุมคุณภาพ</li> <li>- การลดต้นทุน</li> <li>- การวางแผนการผลิต</li> </ul> </li> <li>2. การจัดการทางการตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์</li> <li>- การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย</li> <li>- การจำหน่ายผลิตภัณฑ์</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการควบคุมคุณภาพการผลิตให้ตรงตามความต้องการของผู้อุปโภคบริโภค</li> <li>- ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> </ul> </li> <li>2. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบริหารจัดการการตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</li> <li>- กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> </li> </ol>	5 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการด้านมาตรฐานของสินค้า</li> <li>- การวางแผนการตลาด</li> </ul> 3.3 การจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง</li> <li>- ระยะเวลาในการผลิตกับการจำหน่าย</li> <li>- ราคาขาย</li> <li>- คู่แข่งขัน</li> </ul>	3. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</li> <li>- ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</li> </ul>		

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินผลงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้