

ชื่อหลักสูตรการทำการปะเปาจากเชือกมัดฟาง

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่ พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพระทำการปะเปาจากเชือกมัดฟาง และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตรประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการทำการปะเปาจากเชือกมัดฟาง
๒. เพื่อพัฒนาด้านอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า การประชาสัมพันธ์ และเทคนิคการบริหารจัดการ กลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ โครงการการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง	๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ ๑.๓.๑ ความพร้อม ๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิค ๑.๓.๔ สถานที่ ๑.๓.๕ แรงงาน ๑.๓.๖ เงินทุน	๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง	๕ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๑ อุปกรณ์การทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๒ วัสดุในการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง วัสดุในการทำตะกร้าเชือกมัดฟางทรงแปดเหลี่ยม มีดังนี้ ๑)โครงตะกร้า จำนวน ๑๒ โครง ๒)เชือกมัดฟางสีทอง จำนวน ๘ ม้วน	๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง	-	๓๐ ชั่วโมง
			๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ขั้นตอนการเตรียมการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง มีขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนการตัดเชือกการทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง ๑.๑ ตัดเชือกทำตะขาบปาก ยาว ๔๗๐ นิ้ว จำนวน ๑ เส้น ๑.๒ ตัดเชือกทำตะขาบกัน ยาว ๓๕๐ นิ้ว จำนวน ๑ เส้น ๑.๓ ตัดเชือกทำกันตะกร้า ยาว ๘๐ นิ้ว จำนวน ๕๐ เส้น			

			<p>๑.๔ ตัดเชือกทำข้างตะกร้า ยาว ๘๕ นิ้ว จำนวน ๑๖๘ เส้น</p> <p>๑.๕ ตัดเชือกหูจับตะกร้า ยาว ๒๘๐ นิ้ว จำนวน ๒ นิ้ว</p> <p>๑.๖ ตัดเชือกทำดอกไม้และใบ ยาว ๕๐ นิ้ว จำนวน ๗๐ เส้น</p> <p>ขั้นตอนการทำ</p> <p>๑. ใช้เชือกฟางเส้นที่ ๑ พันรอบโครงตะกร้าจน หมดทั้งโครงโดยใช้ไฟแช็คคลายเชือกแล้วไป ติดโครงตะกร้าพันเชือกให้แน่นอย่าให้หลุดจาก โครงตะกร้า</p> <p>๒. ทำตะขากันตะกร้าและปากตะกร้าจนหมด ทั้งโครง</p> <p>๓. ถักเชือกรูปปูที่กันตะกร้าทั้งใบ</p> <p>๔. ด้านข้างตะกร้าถักเชือกเป็นรูปปูช่องละ ๗ ตัว สลับกันโดยเว้นช่องห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตร จนหมดทั้งใบ</p> <p>๕. ส่วนหูตะกร้าให้พันเชือกเป็นเกลียวให้แน่นโดย ทำลอบบนหูจับ เสร็จแล้วใช้ไฟแช็คคลาย เชือกใช้มือบีบคลายเชือกให้แน่นกับโครงตะกร้า</p> <p>๖. ทำลายขอบปากตะกร้าให้พันเชือกเป็นเกลียว ให้แน่นโดยทำห้อยปากตะกร้าด้านล่าง</p> <p>๗. ได้ตะกร้าที่สวยงาม ทนทาน สามารถนำไป จำหน่าย เป็นของฝาก หรือนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒.๒.๑ รูปแบบต่าง ๆ ของการทำกระเป๋าจาก เชือกมัดฟาง</p>			
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมาความรู้ ความสามารถในการบริหาร การทำกระเป๋าจากเชือกมัด ฟางในการจัดจำหน่าย	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ ทำกระเป๋าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำ กระเป๋าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๕ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา
แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าจากเชือกมัดฟาง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

