

หลักสูตรการทำมาคราเม่ริงนง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำข้าวหมกไก่
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการการทำมาคราเม่รังนก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำมาคราเม่รังนก	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำมาคราเม่รังนกได้	- อุปกรณ์ การทำมาคราเม่รังนก ๑.เชือกถักฝ้าย ๑.๕ กิโลกรัม ๒.กระดาษพลาสติก ๖ กิโลกรัม ๓.ห่วงกลมไม้ จำนวน ๑ แพ็ค ๔.เชือกฟาง จำนวน ๑ ม้วน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำมาคราเม่รังนก เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำมาคราเม่รังนก - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำมาคราเม่รังนก	๑ ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำมาคราเม่รังนก	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำมาคราเม่รังนก - สามารถการทำมาคราเม่รังนกได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำมาคราเม่รังนก - ปฏิบัติลงมือการทำมาคราเม่รังนก - ขั้นตอนการทำมาคราเม่รังนก ๑. ตัดเชือกมาคราเม่ ความยาว ๒.๒๕ เมตร จำนวน ๗ เส้น และ ๒.๕๕ เมตร จำนวน ๑ เส้น ๒. ทบครึ่งเชือกทั้งหมด ๓. หีบเชือกเส้นที่ยาวที่สุด มาพันดั่งภาพ ๙ รอบ เพื่อไว้เป็นห่วงตอนแฉวน ๔. ตัดเชือกอีกเส้น ประมาณ ๕๐-๗๕ เซนติเมตร มัดรวบเชือกไว้ด้วยกัน เพื่อให้เขาเป็นห่วง ๆ เอาไว้แฉวน ๕ แบ่งเชือกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ เส้น เริ่มถักแบบ Half Square Knot โดยเว้นจากรอยมัดลงมา ๑๐ เซนติเมตร ถักไปเรื่อย ๆ ประมาณ ๑๕-๑๖ รอบ ๖. ถักทั้งหมด ๔ กลุ่ม เชือกทั้งหมดก็จะรวม ๆ กัน ได้ ๔ กลุ่มใหญ่ ๆ ๗. จากนั้นวัดจากรอบสุดท้ายลงมาอีก ๑๐ เซนติเมตร โดย	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำมาคราเม่รังนก พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน		๒ ชั่วโมง

			<p>การแบ่งเชือกให้ดูตามรูป เนื่องจากเราจะใช้เชือกจาก กลุ่มซ้าย ๒ เส้น + กลุ่มขวา ๒ เส้น รวมเป็น ๔ เส้น มาถักแบบ Square Knot (วิธีถักมาคราแม่ แบบ ๑ Square Knot) ๘. ทำแบบนี้วนไปจนครบ ๔ กลุ่ม ๙. ถักแบบ Square Knot แถว ๒ โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร โดยการแบ่งเชือก ให้ดูตามรูป จะใช้เชือกจาก กลุ่มซ้าย ๒ เส้น+กลุ่มขวา ๒ เส้น รวมเป็น ๔ เส้น มาถัก ๑๐. และถักแบบ Square Knot แถว ๓ โดยวัดจากรอบ สุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร ๑๑. มัดรวบ จบงาน โดยวัด จากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร ให้มัดตามความถนัด ได้เลย</p>			
๓.	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบ อาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทาง การจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อ ให้เกิดเอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ		
					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา
แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำมาคราเมิ่งนก

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-