

หลักสูตรการทำพวงมาลัยribbin

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาอาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำพวงมาลัยribbin
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรการการทำพวงมาลัยริบบิ้น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำพวงมาลัยริบบิ้น	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำพวงมาลัยริบบิ้นได้	- อุปกรณ์ การทำพวงมาลัยริบบิ้น ๑.ริบบิ้นสีทองกากเพชร ๑ ม้วน ๒.ริบบิ้นสีเงินกากเพชร ๑ ม้วน ๓.ริบบิ้นดันทอง ๑ ม้วน ๔.ดอกกุหลาบมินิ ๑ แพ็ค ๕.ดอกกรักพลาสติก ๑ แพ็ค ๖.กาวแท่งร้อน ๑ แพ็ค ๗.กาวเทปใส ๑ ม้วน ๘.เชือกฝ้าย ๑ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงมาลัยริบบิ้น เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำพวงมาลัยริบบิ้น - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำพวงมาลัยริบบิ้น	๓๐ นาที	
๒	วิธีการทำพวงมาลัยริบบิ้น	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำพวงมาลัยริบบิ้น-สามารถการทำพวงมาลัยริบบิ้นได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำพวงมาลัยริบบิ้น - ปฏิบัติลงมือการทำพวงมาลัยริบบิ้น - ขั้นตอนการทำพวงมาลัยริบบิ้น ๑. ริบบิ้นเบอร์ ๒-๓ อุปกรณ์แบ่งริบบิ้น ๒. นำริบบิ้นมาวางลงในช่อง ๓. ดึงริบบิ้นไปข้างหน้าเพื่อแบ่งครึ่ง ๔. นำริบบิ้น ๒ เส้นมาวางไขว้กัน ๕. พับหัวริบบิ้นแนวตั้ง และแนวนอนลงทับกัน ๖. พับริบบิ้นแนวนอนขึ้น ๘. พับริบบิ้นแนวตั้งนอนไปทางขวาและสอดเข้าได้ ๗. พับริบบิ้นด้านซ้ายขึ้นเล็กน้อย ๘. พับริบบิ้นด้านขวาขึ้น ๙. นำริบบิ้นด้านขวาสอดเข้าตรงกลางเส้นด้านซ้าย ๑๐. นำริบบิ้นเส้นทางซ้ายพับ ๑๑. สอดเข้าตรงกลางเส้นด้านขวา ๑๒. นำริบบิ้นเส้นด้านขวาพับ ๑๓. สอดเข้าตรงกลางเส้นด้านซ้าย . ทำไปเรื่อย ๆ จนได้ความยาวตามที่ต้องการ ๑๔. พับริบบิ้นด้านขวาลงด้านในเพื่อเก็บชาย ๑๕. พับริบบิ้นด้านซ้ายขึ้นเพื่อเก็บชาย	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำพวงมาลัยริบบิ้นพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒ ชั่วโมง

			<p>๑๖. นำเทปใสมาติดเพื่อเพื่อลือครีบขึ้น</p> <p>๑๗. ทำให้ได้ขนาดที่เราต้องการ ปิดให้เป็นเกลียวดึงเชือกให้ได้ทรงที่แน่นจับคู่เข้าหากันใช้กาวร้อนติดทั้งคู่เข้าด้วยกัน และมัดเชือกให้แน่นเพื่อป้องกันการหลุด</p> <p>๑๘. นำเข็มมาลัยมาร้อยดอกกุหลาบมินิ จำนวน ๑ ดอก ดอกกรัก จำนวน ๕ ดอก ร้อยเข้าด้วยกัน ทำเป็นอุบะ ทำจำนวน ๕ ขา เสร็จแล้วนำมามัดรวมกัน</p> <p>๑๙. นำริบบิ้นที่ปิดให้เป็นเกลียวและอุบะที่เตรียมไว้มาผูกรวมกัน จัดตกแต่งให้สวยงาม ก็จะได้พวงมาลัยริบบิ้นที่สวยงาม</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำพวงมาลัยริบบิ้น

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

