

ชื่อหลักสูตรการทำกระเป่าเป้ผักตบชวาพันธุ์หลาย

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการพัฒนาต่อยอดการทำกระเป่าเป้ผักตบชวาพันธุ์หลาย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเป่าเป้ผักตบชวาพันธุ์หลาย

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าผักตบชวาปีกรภาพเฟีย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย	- อุปกรณ์และในการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลายมีอุปกรณ์ ดังนี้ - ผักตบชวา จำนวน ๑๒ มัด - กระดาษแข็ง จำนวน ๒ แผ่น - หนังทำสายกระเป๋า จำนวน ๑ หลา - กาวเหลือง จำนวน ๒ กระปุก - หมุดย้ำ จำนวน ๑ ห่อ - ห่วงเข็มขัด จำนวน ๒๔ ตัว - ห่วงรูปตัวดี จำนวน ๒๔ อัน - ด้าย จำนวน ๑ หลอด - กาว TOA จำนวน ๑ กระป๋อง - น้ำยาเคลือบเงา จำนวน ๑ ขวด - กระดาษเ็นบกีน จำนวน ๔ แผ่น - ซิปยาวทำเป้ จำนวน ๑๒ ม้วน - เข็มเย็บผ้า จำนวน ๑ ห่อ	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลายและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย	๒ ชั่วโมง	๓๓ ชั่วโมง
๒	การทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย	๒.๑ ความรู้พื้นฐานการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลาย - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภท จะทำให้ได้กระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลายออกมาสวยงาม	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าผักตบชวาพันธุ์ลายในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง	-	

			<p>๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย</p> <p>- การสานเส้นใยธรรมชาติ</p> <p>ควรมีความประณีตตามรูปแบบของกระเป่า</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย</p> <p>การสานกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย</p> <p>๑. สร้างแบบตามความต้องการลงบนกระดาษ</p> <p>๒. สานฝักตบชวาให้เป็นแผ่น กว้าง 150x150 เซนติเมตร</p> <p>๓. วางแบบกระดาษลงบนพื้นฝักตบชวาที่สานเสร็จแล้ว</p> <p>๔. ตัดตามรูปแบบ</p> <p>๕. วางผ้าซับในเย็บประกอบชิ้นส่วน</p> <p>๖. ใส่ซิปปะเย็บประกอบตัวกระเป่า</p> <p>๗. ตัดสายกระเป่า</p> <p>๘. ตอกหมุดใส่ห่วงเข็มขัด</p> <p>๙. ตากแดดให้แห้งกันเชื้อรา ก่อนลงกาว</p> <p>๑๐. ลงกาวตากให้แห้งหนึ่งรอบ</p> <p>๑๑. ลงน้ำยาเคลือบเงาหนึ่งรอบ</p> <p>๑๒. เลือกลาย และพันธ์ลายด้วยเทคนิคเคคูพาจ</p>	<p>๔. ฝักการทำกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าเป้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป่าเป้ฝักตบชวาพันธ์ลาย</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. อธิบาย</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง</p>		-

	ฝึกตบชาวแผ่นดินลาย และการจัดจำหน่าย	๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค			
--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าเป้ฝึกตบชาวแผ่นดินลาย

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

