

หลักสูตรการทำกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อ

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพหัตถกรรม

ความเป็นมา

จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผลลัพธ์จากการถักถือเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำโดยการนำเอาเชือกมาร่วม โดยนำเชือกสีเข้มเพื่อพันโครง เริ่มจากวัดชี้แนวตั้งจากนั้นนำมาพันโครงให้ครบทุกส่วน แล้วนำมาถัก จนเป็นผลิตภัณฑ์ อาจมีการใช้วัสดุอื่นช่วยในการตกแต่งด้วยก็ได้ ซึ่งผลิตภัณฑ์ดังกล่าวนี้ล้วนแล้วแต่มี การทำงานให้เพิ่มมูลค่าของชิ้นงานควรใช้ความปราณีต และสามารถนำไปใช้งานได้หลากหลาย มีความทนทาน มีรูปแบบที่สวยงามและแตกต่างกันไปตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้ทำ ส่วนรูปแบบของผลิตภัณฑ์นั้นอาศัยรูปแบบของ กระเช้ากลีบบัวที่เตรียมไว้เป็นตัวโครงแบบ และจากการสำรวจในพื้นที่ตำบลหัวสำโรง ในด้านความต้องการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประชาชนให้ความสนใจในการทำกระเป๋า ซึ่งเป็นงานฝีมือที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มให้กับประชาชน หรือสามารถนำมาประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน สามารถทำได้ง่าย ซึ่งเป็นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับของคนในปัจจุบัน

ดังนั้น กศน.ตำบลหัวสำโรง จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะด้านการถักกระเช้าเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถการทำการกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำการกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำการกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพเดิม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๒ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ ณ อาคารกศน.ตำบลหัวสำโรง หมู่ที่ ๗ ตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำการกระเช้าทรงกลีบบัวขนาดย่อ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- เรื่องรูปแบบ การเลือก ลาย และวัสดุในการทำ กระเช้าทรงกลีบบัว ขนาดย่อ - เรื่องฝึกเบื้องต้นในการ ทำกระเช้าทรงกลีบบัว ขนาดย่อ	- เพื่อให้มีความรู้ ความ เข้าใจการทำการกระเช้าทรง กลีบบัวขนาดย่อ	- รูปแบบต่างๆของกระเช้า ทรงกลีบบัวขนาดย่อ - ลายที่ใช้ถัก - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการ ทำกระเช้าทรงกลีบบัวขนาด ย่อ - การฝึกตั้ง และถักลาย	- วิทยากร บรรยาย	๒ ชม.	๓ ชม.
๒	ฝึกปฏิบัติในการทำ กระเช้าทรงกลีบบัว ขนาดย่อ	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะในการ ทำกระเช้าทรงกลีบบัว ขนาดย่อ	- อธิบายถึงโครงสร้างตะกร้า การเลือกสีเชือกกรณีใช้สอง สีหรือสามสี/ควรเป็นสีอ่อน	- วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	-	๒๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน</p>	<p>และเชื่อมส่วนใหญ่สี่เชื่อมใช้เป็นสี่พื้น/การใช้เชื่อมควรให้เหมาะสมกับงานและขนาดของเชือก/ไม่ควรใช้ขนาดเล็กเกินไปจะทำให้งานดูแน่นเกินไปชิ้นงานแข็งไม่น่า</p> <p>- สัมผัส/การทำงานให้เพิ่มมูลค่าของชิ้นงานควรใช้ความปราณีต/และนำเทคนิคต่างๆที่แนะนำไปใช้ให้มากที่สุด/เริ่มแจกอุปกรณ์</p> <p>- นำเชือกสี่เชื่อมเพื่อพันโครงเริ่มจากวัดซี่แนวตั้ง ๑๒ เท่าจำนวน ๘ เส้น/ส่วนหูทั้งสองข้าง ๑๒ เท่าจำนวน ๔ เส้น/ที่จับด้านบน ๑๒ เท่า ๑เส้น/๑๘เท่าอีก๑เส้น/จากนั้นนำมาพันโครงให้ครบทุกส่วน</p> <p>- หลังจากพันโครงเรียบร้อยแล้วเริ่มจากการถักกันตะกร้าใช้เชือกสี่</p> <p>- แถว ๑ - ขึ้นต้นโซ่ ๒๕ ทำคธ.ลงบนช่องที่ ๓ และต่อไปเรื่อยๆจนครบ ๒๕ หลัก</p> <p>- เทคนิคการเก็บงานให้สวยงาม</p>			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การขายออนไลน์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการขาย ของออนไลน์	- การสร้างเพจ -เทคนิคการถ่ายรูปลสินค้า		๒ ชม.	๓ ชม.
๔	ประเมินผลผู้เข้า ฝึกอบรม และผลงาน ของผู้เข้าอบรม	เพื่อประเมินผลผู้เรียน และผลสำเร็จของของ โครงการ	- การประเมินผลผู้เข้าร่วม โครงการ - การประเมินผลสำเร็จของ โครงการ	- วิทยากร ประเมินผลงาน ผู้เข้าอบรม	๒ ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างผลงานที่เสร็จแล้ว
๒. การบรรยายของวิทยากร

การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบความรู้
๒. แบบประเมินทักษะ
๓. ประเมินจากชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

วุฒิบัตรแสดงการจบหลักสูตร

การเทียบโอน

-