

หลักสูตร ปาท่องโก๋สเปน

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำปาท่องโก๋สเปน
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร ปาทองโกสเปน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์ และ วัตถุดิบในการทำ ปาทองโกสเปน	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำ ปาทองโกสเปน	- อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำ ปาทองโกสเปน 1.แป้งสาลีอเนกประสงค์ 2.เนยจืด 3.ไข่ไก่ 4.น้ำตาลทราย 5.กลี้นมเนย 6.เกลือป่น ๗.เตาแก๊ส ๘.กระทะ ๙.ที่นวดแป้ง	- วิทยากร บรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ปาทองโกสเปน การเลือกใช้ วัตถุดิบในการทำ ปาทองโก - วิทยากร บรรยายขั้นตอน และเทคนิคการทำ ปาทองโกสเปน	15 นาที	
๒	วิธีการทำ ปาทองโกสเปน	- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้พื้นฐาน ในการทำ ปาทองโกสเปน - สามารถทำ ปาทองโกสเปน ได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิค การทำปาทองโกสเปน - ลงมือปฏิบัติ การทำปาทองโกสเปน 1.ตั้งกระทะเปิดไฟอ่อน ใส่ น้ำ เนย น้ำตาลทราย เกลือป่น เข้าด้วยกัน คนส่วนผสม ทั้งหมดให้ละลาย จากนั้นใส่ แป้งสาลีอเนกประสงค์แล้วคน ให้เข้ากัน 2.เมื่อส่วนผสมเข้ากันดี จะได้ เนื้อแป้งที่จะใช้ทำ จากนั้นใช้	- วิทยากรให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ตามขั้นตอนการ ทำปาทองโก สเปนพร้อมกับการตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียน การสอน		2 ชั่วโมง 30 นาที

			<p>ไม้ตีเนื้อแข็งเพื่อไม่ให้แข็งเป็นเม็ด เมื่อส่วนผสมเข้ากันดีแล้ว ปิดไฟนำไปพักไว้</p> <p>3. นำไข่ไก่มาตีแล้วนำแป้งที่ได้มาผสมกันโดยไม่ต้องรอให้แป้งเย็น จากนั้นใส่กลิ่นนมเนยคลุกให้เข้ากัน จากนั้นนำมาใส่กระบอกรที่จะใช้บีบ</p> <p>4. ตั้งกระทะใส่น้ำมัน ใช้ไฟอ่อน บีบแป้งลงกระทะตัดความยาวตามต้องการ เมื่อแป้งเหลืองสุกดีแล้วตักพักใส่ตะแกรง เป็นอันเสร็จสิ้นกระบวนการทำปาท่องโก๋สเปน</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	15 นาที	-
รวม					30 นาที	2 ชั่วโมง 30 นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำปาท้องโกสเปน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน -